

El plan de evacuación planifica los pasos a seguir ante la decisión de evacuar un edificio a causa de un incendio o cualquier otra de las emergencias identificadas.

El poner en práctica el plan da un apoyo psicológico que incrementa las capacidades de supervivencia.

## EMERGENCIAS IDENTIFICADAS

- Incendio/Explosión
- Amenaza de bomba

### SIMULACROS

Los simulacros permiten adquirir hábitos de actuación seguros ante una posible situación de emergencia real.

Saber cómo actuar y hacerlo con serenidad son claves para minimizar los riesgos .

### EN CASO DE HUMO

- Dificulta la visibilidad y puede ser tóxico.
- Cuando no sea intenso, desplácese por el suelo gateando cerca de la pared para no desorientarse.

## PLANO DEL PUNTO DE REUNIÓN



## CONOZCAMOS EL PLAN DE EVACUACIÓN



## OBJETIVO

Difundir a la comunidad educativa del CIPFP Luis Suñer Sanchis los aspectos más relevantes del plan de evacuación para su conocimiento y aplicación cuando se produzca una emergencia real.

## EVACUACIÓN

Conjunto de acciones y procedimientos dirigidos al **desalojo** de una zona afectada por una emergencia, mediante el desplazamiento de personas a través de las vías de evacuación hasta el punto de reunión.

## INSTRUCCIONES PARA EL SIMULACRO DE EVACUACIÓN DEL CIPFP LUIS SUÑER SANCHIS

## LA SEÑAL DE ALARMA

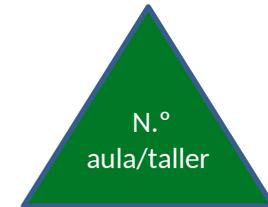
Es un **sonido continuo (sirena)** que nos indica que debemos iniciar la evacuación.

## ¿CÓMO ACTUAREMOS?

1. Al oír la alarma, se conservará la calma y se interrumpirán de inmediato todas las actividades.
2. Abandonaremos el aula/taller o cualquier otra dependencia cerrando puertas y ventanas y depositando una papelera junto a la puerta como indicador de que han sido desalojados. El alumnado seguirá en todo momento las indicaciones de su profesor/-a.

3. Durante el desalojo no se recogerán objetos personales con el fin de evitar obstáculos y demoras.
4. La evacuación se realizará por las vías señalizadas, circulando por la derecha en fila india, con rapidez pero sin correr, detenerse, empujar o atropellar a los demás, dando prioridad a los más vulnerables.
5. En ningún caso, iniciada la evacuación, se volverá atrás, debiendo dirigirse al punto de reunión situado en las pistas deportivas.
6. El alumno/-a que se encuentre fuera del aula/taller se incorporará al grupo más cercano que esté evacuando en ese momento, y ya en el punto de reunión se unirá a su grupo de procedencia.
7. En presencia de algún obstáculo en las vías de evacuación se retirarán de inmediato para evitar tropiezos y demoras.
8. En el caso de tener que atravesar zonas inundadas de **humo no intenso**, se deberán protegerlas las vías respiratorias con pañuelos mojados y hacerlo gateando por el suelo, junto a la pared para no desorientarse, buscando las salidas.
9. Si el **humo es intenso**, se permanecerá en el interior del aula/taller o cualquier otra dependencia que se ocupe, cerrando puertas y ventanas, colocando chaquetas o trapos mojados en las juntas de las puertas para protegerse de la entrada del humo.
10. La evacuación finaliza con la llegada al **punto de reunión situado en las pistas deportivas**,

donde todos los grupos permanecerán unidos y en la zona asignada identificada con un triángulo verde que indicará el número del aula/taller correspondiente.



**De la colaboración y participación de todos depende la protección de nuestras vidas.**

***¡Muchas gracias por la atención!***